

40 ΓΕΛ ΝΙΚΑΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

PROJECT ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α1' ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ

«Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ:

ΤΡΟΠΟΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ»

Οι Ερευνητικές Ομάδες:

1. «Οι εκαβίτες»
 - Βούβουρα Γεωργία
 - Βούβουρα Θεοδώρα
 - Μάμουρη Σταυρούλα
 - Γεωργοπούλου Άντα
 - Γαλαίος Βασίλης
2. «Αετός»
 - Κόντου Όλγα
 - Αρβανιτίδης Στάμος
 - Αντιόπουλος Γιώργος
 - Δήμας Αλέξανδρος
3. «Ένας προς τρεις»
 - Καλύβα Άννα
 - Βενέρη Αλεξάνδρα
 - Αβραμίδης Ηλίας
 - Ζαχαρία Ράνια
4. «Greek lovers»
 - Ανδρεάκος Νίκος
 - Καραμήτρος Παναγιώτης
 - Μανιάτης Αλέξανδρος
 - Κοβέρης Νίκος
 - Βανός Κωνσταντίνος
5. «Project Girls »
 - Μαρίνου Βάσια
 - Κουφού Σοφία
 - Λύκου Αριστέα
 - Γρεκά Ελευθερία
6. « DTMs»
 - Κοκκορός Λεωνίδας
 - Μαρντιροσιάν Αλέξανδρος
 - Βλάχος Παναγιώτης
 - Γενοβέζος Δημήτρης
 - Αυγουστίνου Ρίκυ

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

- ⊙ Ειδικά για τους νέους, ο ελεύθερος χρόνος είναι ο χρόνος που τους απομένει πέρα από τις σχολικές και εξωσχολικές υποχρεώσεις τους και τον οποίο μπορούν να αξιοποιήσουν σύμφωνα με τις προσωπικές τους ανάγκες-αναζητήσεις.

ΟΙ ΔΥΟ ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

1) Ποσοτική: αναφέρεται στο «**πόσο**» ελεύθερο χρόνο έχει ο νέος

2) Ποιοτική: αναφέρεται σε «**ποιο βαθμό** ικανοποιείται» ο νέος από τρόπο με τον οποίο αξιοποιεί τον ελεύθερο χρόνο του, δηλαδή από τις δραστηριότητες που επιλέγει να κάνει.

ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ;

⊙ Γιατί είναι σε περίοδο ανάπτυξης και είναι σημαντικό να ικανοποιούνται οι βιολογικές και κοινωνικοσυναισθηματικές του ανάγκες, για να αναπτυχθούν και να ωριμάσουν ικανοποιητικά.

⊙ Ιδιαίτερα σήμερα

A)λόγω των πολλαπλών κινδύνων που περιτριγυρίζουν τους νέους (π.χ. κάπνισμα, αλκοόλ, ναρκωτικά, μη ποιοτικά τηλεοπτικά προγράμματα, κακή χρήση του διαδικτύου)

B) και λόγω του εντατικού ρυθμού απασχόλησης των μαθητών

η ύπαρξη και η σωστή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου είναι περισσότερο αναγκαία

Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Μέσα από την ελεύθερη διαχείριση του ο νέος να αναπτύξει προσωπικές, βιολογικές, κοινωνικές, πνευματικές και συναισθηματικές ανάγκες και να αντλεί ικανοποίηση.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

- ⦿ 1) Να αναπτύσσουν ικανότητες, δεξιότητες και αξίες, οι οποίες δεν φαίνεται πιθανό ότι θα αναπτυχθούν ή ότι θα αναπτυχθούν στο βαθμό που πρέπει μέσα από σχολικές ή άλλες υποχρεωτικές δραστηριότητες.
- ⦿ 2) Να μπορούν να επιλέγουν την κατάλληλη χρονική περίοδο ως ελεύθερο χρόνο και να αναπτύσσουν την ικανότητα οργάνωσης του.
- ⦿ 3) Να αναπτύσσουν την ικανότητα αξιολόγησης και επιλογής κατάλληλων δραστηριοτήτων τις οποίες θα εκτελούν στον ελεύθερο χρόνο.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

- ⦿ 4) Να έχουν τις ευκαιρίες κάνοντας δραστηριότητες δικής τους ελεύθερης επιλογής να αισθάνονται την απόλαυση της ψυχαγωγίας, να εκτονώνονται από το άγχος και την κούραση των υποχρεωτικών δραστηριοτήτων και να απολαμβάνουν τη ζωή.
- ⦿ 5) Να αναπτύσσουν καλές διαπροσωπικές σχέσεις, να κάνουν φιλίες και να αποκτούν τις δεξιότητες και τις αξίες της φιλαλληλίας, της συνεργασίας, του υγιούς ανταγωνισμού και να καλλιεργούν κοινωνική συνείδηση.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΤΟ ΠΩΣ ΘΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΤΟΥΣ

- ⊙ 1) Οι ιδιαίτερες ικανότητες, οι κλίσεις, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντα τους
- ⊙ 2) Η ιδιοσυγκρασία τους
- ⊙ 3) Οι βιολογικές τους ανάγκες
- ⊙ 4) Η οικονομική άνεση της οικογένειας
- ⊙ 5) Η τάση τους για μίμηση
- ⊙ 6) Οι δυνατότητες που τους προσφέρει ο τόπος και η κοινωνία στην οποία ζουν

ΩΦΕΛΙΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- 1) **Διανοητικές** (Διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων ,συγγραφή λογοτεχνικών κειμένων και γενικά απασχόληση με πνευματικές εργασίες και παιχνίδια)
- 2) **Κοινωνικές** (Συμμετοχή σε διάφορες ανθρωπιστικές οργανώσεις πολιτιστικούς συλλόγους ή ομίλους, π.χ. WWF, πρόσκοποι, συμμετοχή σε διάφορες κοινωνικές δραστηριότητες, π.χ. δένδροφυτεύσεις, καθαρισμός παραλίας ή πάρκου, συναναστροφές με φιλικά πρόσωπα και ανταλλαγή απόψεων)

ΩΦΕΛΙΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

3) Αθλητικές (γυμναστήριο, στίβος, κολύμβηση, ποδόσφαιρο, μπάσκετ, τένις, βόλεϋ κτλ.)

4) Σπορ (εκδρομές, περίπατοι, ορειβασία, θαλάσσια σπορ, χορός κτλ)

5) Ψυχαγωγικές (τηλεόραση, ραδιόφωνο, θέατρο, κινηματογράφος, μουσική, κτλ.)

6) Επισκέψεις (σε μουσεία, εκθέσεις βιβλίων ιστορικούς χώρους κτλ.)

ΜΗ ΩΦΕΛΙΜΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- ⊙ 1) Η υπερβολική αφιέρωση χρόνου σε καθιστικές δραστηριότητες, όπως Η/Υ, τηλεόραση.
- ⊙ 2) Η αφιέρωση χρόνου στην παρακολούθηση μη ποιοτικών τηλεοπτικών προγραμμάτων και στην κακή χρήση του διαδικτύου
- ⊙ 3) Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους όχι με βάση τη δική τους επιλογή, αλλά ακολουθώντας τις επιλογές των γονιών τους ή τις επιλογές των φίλων τους(μίμηση).

ΤΡΟΠΟΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΣΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

- ⊙ 1) Να ενταχθούν στο σχολικό πρόγραμμα μαθήματα όπως η μουσική και τα καλλιτεχνικά με την παροχή και των απαραίτητων εκπαιδευτικών υλικών πόρων.
- ⊙ 2) Να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως επισκέψεις σε μουσεία, θέατρα, εκθέσεις, ιστορικούς χώρους κ.λπ..
- ⊙ 3) Να αξιοποιείται η σχολική βιβλιοθήκη από τους μαθητές κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- ⊙ 4) Να υπάρχει σε κάθε σχολείο μια ομάδα ψυχολόγων ώστε να αφιερώνεται χρόνος για την ανάπτυξη βιωματικών ομάδων.

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΩΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- ◉ Τρόποι ενασχόλησης ενός νέου με τη μουσική:
 - 1) να μαθαίνει κάποιο μουσικό όργανο,
 - 2) να συμμετέχει σε χορωδία
 - 3) να αναζητά τραγούδια στο ίντερνετ

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΩΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

⊙ Τι τους προσφέρει η ενασχόληση με τη μουσική;

1) Συμβάλλει στην ανάπτυξη των συναισθημάτων θετικών και αρνητικών, ειδικά στην περίοδο της εφηβείας που τα συναισθήματα των νέων είναι πιο έντονα.

2) Μέσω αυτής ο νέος αναπτύσσει παράλληλα την ευαισθησία και την πειθαρχία!

3) Ο νέος μπορεί να ξετυλίξει το μουσικό του ταλέντο και με αυτόν τον τρόπο να αποκτήσει αυτοπεποίθηση, η οποία πολλές φορές δεν έχει αναπτυχθεί στο βαθμό που πρέπει.

Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- ⊙ Δυστυχώς έρευνες έχουν δείξει ότι οι μαθητές προτιμούν τις καθιστικές δραστηριότητες με αποτέλεσμα:
 - 1) την υποβάθμιση της φυσικής κατάστασης και υγείας του νέου
 - 2) την παχυσαρκία και γενικά τα προβλήματα εξωτερικής εμφάνισης
 - 3) το χαμηλό αίσθημα αυτοπεποίθησης και δυναμισμού

Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- ◉ Τι προσφέρει ο αθλητισμός;
 - 1) Καλή υγεία, μεγαλύτερη φυσική αντοχή και εξωτερική εμφάνιση
 - 2) Μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση
 - 3) Αίσθημα συνεργασίας και συλλογικότητας
 - 4) Σεβασμός στον συμπαίκτη και στον αντίπαλο

Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

5) Πειθαρχία στα συναισθήματα και στη λογική (συγκρατημένος ενθουσιασμός στη νίκη και αυτοκριτική-αυτοβελτίωση στην ήττα)

6) Αναγνώριση και κατάκτηση αξιών ζωής, όπως η επιμονή και η υπομονή, ο κόπος και η ανταμοιβή, η χαρά και η λύπη, με αποτέλεσμα την ομαλή κοινωνικοποίηση του νέου.

7) Ορισμός υψηλών στόχων και προσπάθεια για την κατάκτησή τους

8) Ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας του νέου σχετικά με την αποφυγή κακών επιρροών και καταχρήσεων (κάπνισμα, αλκοόλ....)

«ΈΝΑΣ ΑΘΛΗΤΗΣ ΕΊΝΑΙ ΑΘΛΗΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ
ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥ
ΧΩΡΟΥ»

ΟΧΙ: 1) στον φανατισμό
2) στο ντόπινγκ
3) στην εμπορευματοποίηση
του αθλητισμού

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- ◎ Σύμφωνα με μία έρευνα της μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β' Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής Αθηνών:
 - το 26% των εφήβων χρησιμοποιούν τον υπολογιστή σε καθημερινή βάση και
 - το 8% τον χρησιμοποιεί πάνω από 20 ώρες την εβδομάδα.
- ◎ Το αντικείμενο με την περισσότερη χρήση σε έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι το **διαδίκτυο**.

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

◎ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ :

- 1) Άμεση εύρεση πληροφοριών
- 2) Επικοινωνία με οποιονδήποτε θέλεις σε οποιοδήποτε σημείο του πλανήτη
- 3) Άμεση ενημέρωση για όλο τον κόσμο
- 4) Οπτικοακουστικό υλικό, άμεσα προσβάσιμο
- 5) Ψυχαγωγικό και διασκεδαστικό περιεχόμενο

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

⊙ ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

1) ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

πληροφορίες ψευδείς ή ελλιπείς

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

2) ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Εσκεμμένη, επαναλαμβανόμενη και εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε άτομο ή ομάδα ατόμων με σκοπό την πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης.

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

3) ΥΠΟΚΛΟΠΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η εξαπάτηση ενός χρήστη κάνοντας τον να δώσει προσωπικές πληροφορίες σε μια «πλαστή ιστοσελίδα» στο Διαδίκτυο (π.χ διεύθυνση, αριθμό ταυτότητας, αριθμό διαβατηρίου, αριθμούς τραπεζικών λογαριασμών κ.λπ.)

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

4) ΑΠΟΠΛΑΝΗΣΗ

Άγνωστοι κακόβουλοι εκμεταλλεύονται το στοιχείο της ανωνυμίας στο Διαδίκτυο για να προσεγγίσουν ανήλικα παιδιά με στόχο τη σεξουαλική παρενόχληση.

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

5) ΒΙΑΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

- ⊙ Η κατηγορία βολών θεωρείται η πλέον βίαια κατηγορία παιχνιδιών
- ⊙ Βία που εκφράζουμε στα παιχνίδια μπορεί να την εμφανίσουμε και στην κανονική μας ζωή.

Ο Η/Υ ΩΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

6) ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ

Η αλόγιστη και πολύωρη χρήση του Διαδικτύου, δημιουργεί συναισθηματική απόσταση και αλλοιώνει την ποιότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ανθρώπους, κάτι το οποίο πολλές φορές οδηγεί στην Αποξένωσή τους από τον Πραγματικό Κόσμο.



« *Η ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ
ΧΡΟΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ 4^ο ΓΕ.Λ
ΝΙΚΑΙΑΣ* »

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΑΣ ΘΑ ΕΊΝΑΙ ΕΤΟΙΜΑ
ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΟΣ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΌΠΩΣ ΚΑΙ Η
ΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΜΕΝΗ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ