

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ PROJECT Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2015-1016

ΘΕΜΑΤΙΚΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Η.Π.Α.

Εκπαίδευση παρέχεται στις ΗΠΑ σε όλα τα επίπεδα, από τα προνήπια μέχρι το πανεπιστήμιο, και από δημόσιους και από ιδιωτικούς φορείς. Η πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωτική για τις ηλικίες μεταξύ 7-16 ετών, ενώ η τριτοβάθμια όχι. Εγγεγραμμένοι στις τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες είναι κατά πλειοψηφία λευκοί, μαζί όμως με μαύρους και ισπανόφωνους σπουδαστές

Στις ΗΠΑ τα περισσότερα παιδιά εισέρχονται στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα από τις ηλικίες πέντε ή έξι χρονών. Τα παιδιά χωρίζονται σε βαθμίδες, ξεκινώντας από την τάξη της προσχολικής ηλικίας, ακολουθεί το νηπιαγωγείο και στη συνέχεια φοιτούν σε δώδεκα τάξεις, που αντιστοιχούν σε Γυμνάσιο και Λύκειο. Μετά την αποφοίτησή τους οι μαθητές γίνονται δεκτοί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο ή Κολέγιο).

Σήμερα το σχολικό πρόγραμμα παρακολουθεί το:

- 96% των παιδιών 5-6 ετών
- 99% των παιδιών 7-13 ετών
- 95% των εφήβων 14-17 ετών
- 34% των νέων 18-24 ετών

HIGH SCHOOL

POST-SECONDARY EDUCATION

9th Grade (Freshman) Ages:14-15 yrs
old

Tertiary
education(College or University)
Ages vary, but often 18–22

10th Grade (Sophomore) Ages:15-16
yrs old

Vocational education
Ages vary

11th Grade (Junior) Ages:16-17 yrs
old

Graduate education
Ages vary

12th Grade (Senior) Ages:17-18 yrs
old

Adult education
Ages vary

Βασική δομή του προγράμματος σπουδών

Γενικά στο High School οι μαθητές ασχολούνται με διάφορες κατηγορίες μαθημάτων χωρίς να δίνουν ιδιαίτερη έμφαση σ' ένα συγκεκριμένο μάθημα. Καλούνται να ασχοληθούν μ' έναν ελάχιστο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, αλλά μπορούν να επιλέξουν επιπλέον μαθήματα για να συμπληρώσουν τις απαιτούμενες ώρες εκπαίδευσης. Τα παρακάτω μαθήματα αποτελούν τα ελάχιστα υποχρεωτικά προγράμματα σπουδών που απαιτούνται σ' όλα τα γυμνάσια των ΗΠΑ:

- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΧΗΜΕΙΑ
- ΒΙΟΛΟΓΙΑ
- ΦΥΣΙΚΗ

- ΠΛΗΘΩΡΑ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΦΥΣΙΚΗ
ΑΓΩΓΗ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
- ΣΥΝΘΕΣΗ
- ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ
ΓΛΩΣΣΕΣ

- ΙΣΤΟΡΙΑ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- Υπολογιστές(επεξεργασία κειμένου, προγραμματισμός, γραφιστική)
- Αθλητισμός.(cross country, ποδόσφαιρο, baseball, μπάσκετ, στίβος, κολύμβηση, τένις, πόλο, softball, πάλη, μαζορέτες, βόλει, λακρός, χόκεϊ επί πάγου, χόκεϊ επί χόρτου, πυγμαχία, σκι, snowboard, γκολφ, ποδηλασία, βουνού, μπάντα)
- Καριέρα και Τεχνική Εκπαίδευση (γεωργία/ Agriscience, Business/ Marketing, Family and Consumer Science, επαγγέλματα Υγείας, Παιδείας και Τεχνολογίας, Εκδόσεις (δημοσιογραφία, επετηρίδα/ ετήσια εφημερίδα, λογοτεχνικό περιοδικό)
- Τέχνες / Visual Arts (χορωδία, ορχήστρα, θέατρο, κεραμική, φωτογραφία, χορός)
- Ξένες γλώσσες (ισπανικά και γαλλικά, τα κινεζικά, λατινικά, αρχαία ελληνικά , γερμανικά, ιταλικά, αραβικά και ιαπωνικά είναι λιγότερο συχνά)
- Κατάρτιση Νέων Σώματος Εφέδρων Αξιωματικών

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Στις Η.Π.Α. υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (περίπου 1.700 Πανεπιστήμια) που προσφέρουν περισσότερα από 35.000 προγράμματα σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα των Η.Π.Α. διακρίνονται σε δημόσια και ιδιωτικά. Στα δημόσια ιδρύματα φοιτούν πάνω από 20.000 σπουδαστές και τα δίδακτρα τους κυμαίνονται συνήθως σε χαμηλότερα επίπεδα από τα δίδακτρα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
- Με εξαίρεση τον οικονομικό παράγοντα, δεν υπάρχουν άλλες διαφορές μεταξύ ιδιωτικών και δημοσίων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καθώς προγράμματα υψηλής ποιότητας προσφέρονται και από τις δύο κατηγορίες ιδρυμάτων.
- Το ακαδημαϊκό έτος στα πανεπιστήμια των Η.Π.Α. διαρκεί 9 μήνες, αρχίζει στα τέλη Αυγούστου και ολοκληρώνεται στα μέσα ή στα τέλη Μαΐου.
- Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:



4 Year Colleges-
Κολέγια

Universities-
Πανεπιστήμια

Institutes-
Ινστιτούτα

Σύστημα Βαθμολόγησης/Credit Hours

Τα περισσότερα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών έχουν διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου και με την ολοκλήρωση της παρακολούθησής τους ο φοιτητής συμπληρώνει μονάδες τα λεγόμενα credits ή credit hours.

ΤΕΛΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:ΤΟ ΧΑΡΕΜΙ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ

ΤΜΗΜΑ:Β΄2

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟ 2015-2016

4^ο ΓΕΛ ΝΙΚΑΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΑΣ:

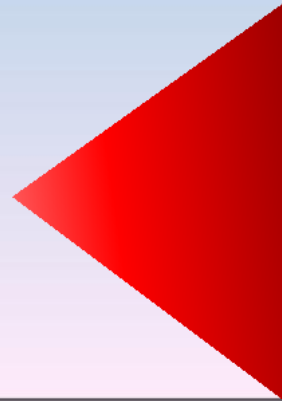
- ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΔΗ
 - ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΚΚΑΣ
 - ΟΝΕΣΑ ΜΙΦΤΑΡΗ
 - ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΧΤΑΡΗ
- ΣΟΥΛΤΑΝΙΤΣΑ-ΜΙΧΑΕΛΛΑ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗ

Πηγές:

- <http://eclass.upatras.gr>
- <http://www.livepedia.gr>
- <http://learn20.wikispaces.com>
- <http://gd.uoi.gr>

Καναδικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Ντανιέλλα Μανουκιάν
Σταυρούλα Μαμούρη
Ανδριανός Μεγαλοικονόμου
Ελευθέριος Μαχαίρας



Σχεδιάγραμμα

- Kinder Garden (Νήπιο)
- Primary School (Δημοτικό)
- High School (Γυμνάσιο-Λύκειο)
- College(Κολέγιο)/University(Πανεπιστήμιο)

Γενικές πληροφορίες σχολείου

- Ωράριο: 8:30-16:00
- Περιέχει βιβλιοθήκη
- Περιέχει τραπεζαρία
- Εντατική ενασχόληση με τον αθλητισμό
- Τεχνολογικά εξοπλισμένο
- Επιπλέον μαθήματα για την αρέσκεια του κάθε μαθητή
- Αποδέχεται και εντάσσει τους απόκληρους της κοινωνίας

Δημόσιο και Ιδιωτικό Σχολείο

Το δημόσιο και το ιδιωτικό σχολείο δεν διαφέρουν πολύ το ένα από το άλλο, απλώς θα μπορούσε κανείς να πει πως το ιδιωτικό σχολείο φιλοξενεί τους μαθητές σε έναν καλύτερο χώρο και προσφέρει κάποια επιπλέον πλεονεκτήματα όμως κοστίζει σε αντίθεση με το δημόσιο που είναι δωρεάν.



Κολλέγια/Πανεπιστήμια

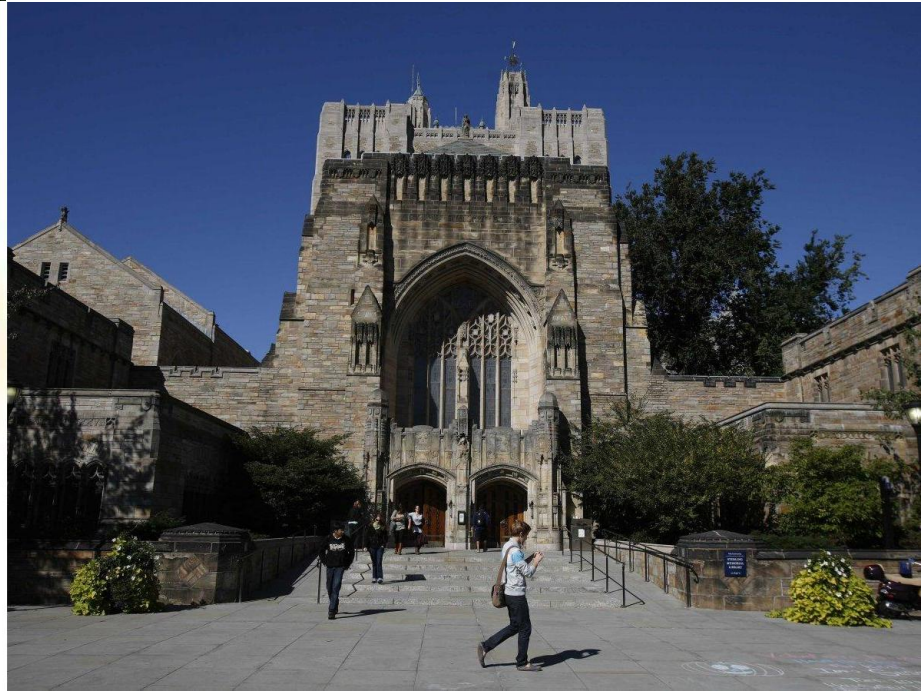
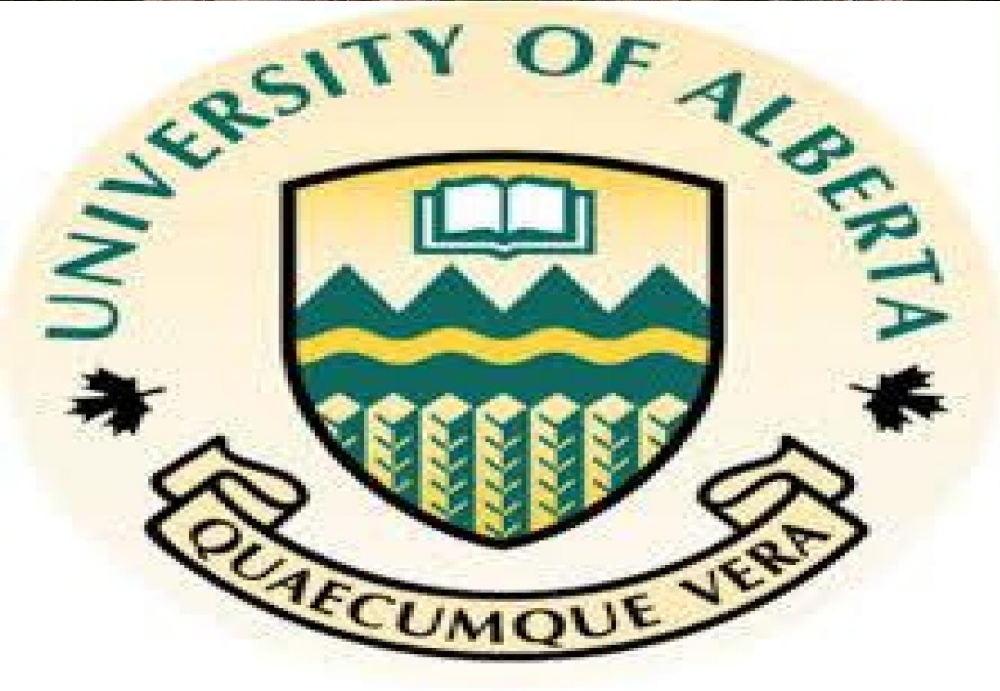
Τα κολλέγια και τα πανεπιστήμια βοηθούν στην κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των διαφόρων βιομηχανιών, των επιχειρήσεων και του τομέα των δημόσιων υπηρεσιών καθώς και την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών τους για επαγγελματικούς σκοπούς σε απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

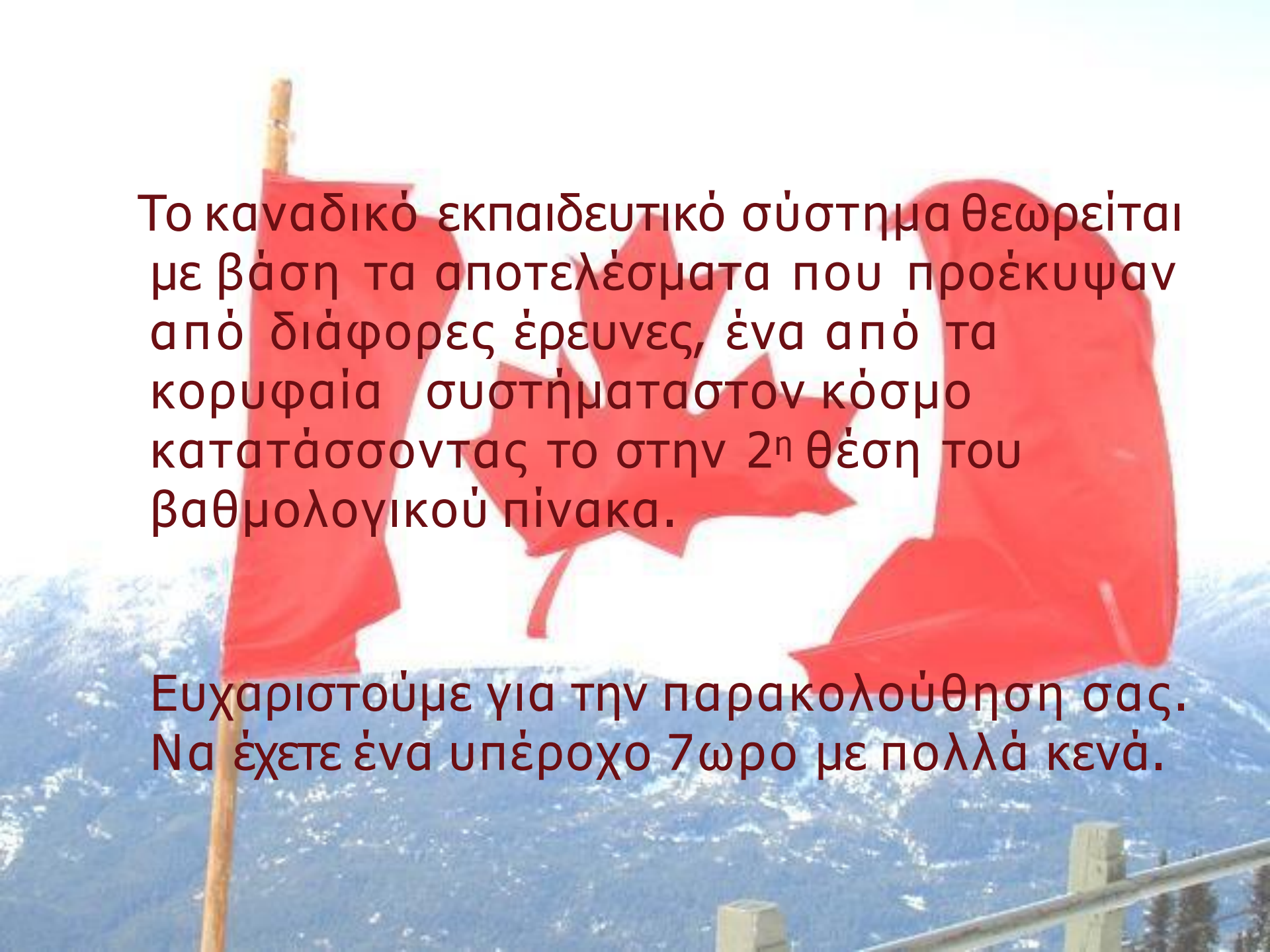
Τα οφέλη ενός πτυχίου από πανεπιστήμιο του Καναδά:

- Προσόντα αναγνωρισμένα από όλο τον κόσμο
- Οικονομικά Προσιτή Εκπαίδευση
- Πολυπολιτισμική Κοινωνία
- Υγιείς και ασφαλείς Κοινότητες
- World-Class Εκπαίδευση στις ξένες γλώσσες
- Συναρπαστική ζωή στις πανεπιστημιούπολεις
- Καινοτόμες και άφθονες ευκαιρίες για έρευνα
- Γη των Δυνατοτήτων
- Δυνατότητα Μετανάστευσης



uOttawa





Το καναδικό εκπαιδευτικό σύστημα θεωρείται με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από διάφορες έρευνες, ένα από τα κορυφαία συστήματα στον κόσμο κατατάσσοντας το στην 2^η θέση του βαθμολογικού πίνακα.

Ευχαριστούμε για την παρακολούθησή σας.
Να έχετε ένα υπέροχο 7ωρο με πολλά κενά.

Πηγές

- [In.gr](#)
- [Academiccourses.gr](#)
- [Fresheducation.gr](#)
- [Thesecretrealtruth](#)
- [studycyprus.eu](#)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΙΑΠΩΝΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΡΕΚΑ
ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΦΟΥ
ΑΡΙΣΤΕΑ ΛΥΚΟΥ
ΒΑΣΙΑ ΜΑΡΙΝΟΥ



ΈΝΑ ΑΠΌ ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΗΣ ΙΑΠΩΝΙΑΣ

- Το πανεπιστήμιο του Σαπόρο βρίσκεται στο Χοκάιντο. Ιδρύθηκε το 1967 στο Σαπόρο στην περιοχή Νισιόκα με άξονα τις ανθρωπιστικές σπουδές. Είναι ιδιωτικό πανεπιστήμιο και θεωρείται ένα από τα καλύτερα πανεπιστήμια στις ανθρωπιστικές σπουδές της Ιαπωνίας.

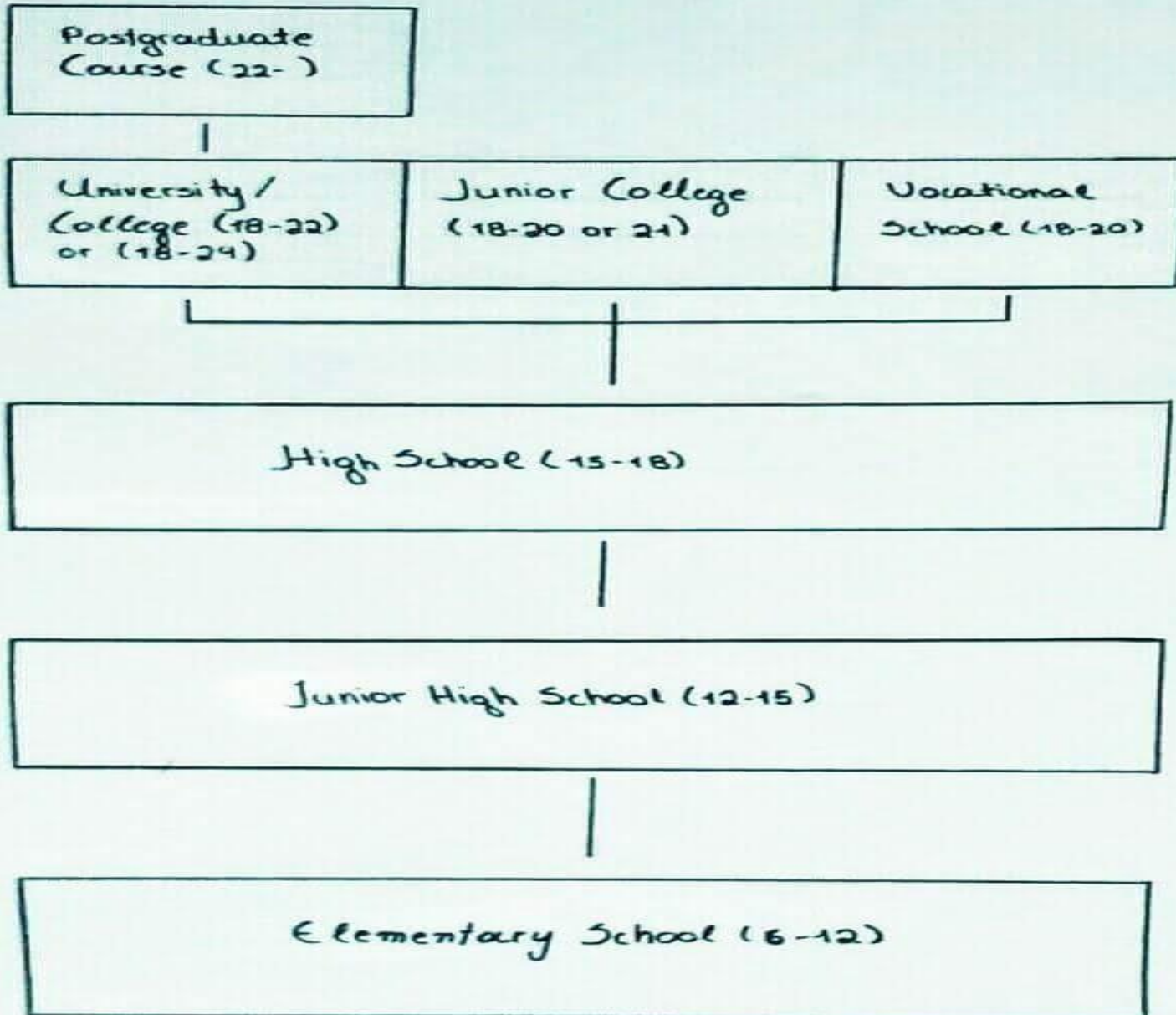
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΑΠΟΡΟ

- Οικονομικών
- Ξένων γλωσσών (Αγγλικά-Ρωσικά)
- Management
- Νομικής
- Πολιτισμού (Ιαπωνικής γλώσσας-Ιαπωνικού πολιτισμού και Διαπολιτισμικών σπουδών)

ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΑΠΩΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ (όπως και η ελληνική):
 1. 6 χρόνια δημοτικό
 2. 3 χρόνια γυμνάσιο
 3. 3 χρόνια λύκειο
 4. 4 χρόνια πανεπιστήμιο ή σχολές διετής φοίτησης

ΙΑΠΩΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ



ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- Το λύκειο δεν είναι υποχρεωτικό, όμως οι περισσότεροι Ιάπωνες μαθητές συνεχίζουν τις σπουδές και σε λυκειακό επίπεδο. Υπάρχουν δίδακτρα, παρέχεται όμως σίτιση. Επίσης τα περισσότερα γυμνάσια και λύκεια διατηρούν σύστημα με κοινή σχολική ενδυμασία.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

- Δεν γίνεται με βάση τον βαθμό του απολυτηρίου, αλλά με εξετάσεις που διεξάγονται από τα ίδια τα πανεπιστήμια. Οι τελειόφοιτοι λυκείου μπορούν να δηλώσουν μέχρι 3 πανεπιστημιακές σχολές.

- Ανάλογα με την ποιότητα πανεπιστημίου:
 1. Τα καλά πανεπιστήμια συνήθως έχουν μεγάλη δυσκολία στα θέματα εισαγωγής.
 2. Τα μέτρια πανεπιστήμια έχουν ευκολότερες εισαγωγικές εξετάσεις.
 3. Στα πανεπιστήμια που βρίσκονται σε μεγάλα αστικά κέντρα ή στα δημόσια πανεπιστήμια η δυσκολία των θεμάτων μεγαλώνει.

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Είναι αρκετά σφαιρική και δίνει ευκαιρία επιλογής μαθημάτων. Επίσης τα σχολικά βιβλία δεν είναι κοινά σε όλα τα σχολεία όλα όμως έχουν έγκριση από το υπουργείο παιδείας.
2. Λειτουργούν διάφορα αθλητικά ή ψυχαγωγικά τμήματα όπου οι Ιάπωνες ξοδεύουν μεγάλο μέρος της ζωής τους. Η επιτυχία κάποιου εκπαιδευτικού ιδρύματος σε μια αθλητική διοργάνωση αυξάνει το κύρος του.

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Αρνητικό της Ιαπωνικής εκπαίδευσης είναι ότι δεν δίνει ευκαιρίες για συζήτηση και συχνά οι Ιάπωνες δυσκολεύονται να εκφράσουν προσωπική άποψη.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Στα σχολεία δεν υπάρχει μάθημα θρησκευτικών.
- Η μόνη ξένη γλώσσα που διδάσκεται στα σχολεία είναι τα Αγγλικά.(αποτελέσματα απογοητευτικά λόγω μόνο εκμάθησης της γραμματικής αλλά και επειδή δεν υπάρχει άμεση ανάγκη).
- Δυσχερής η επαφή του ιαπωνικού επιστημονικού κόσμου με το εξωτερικό και αντιστρόφως.



http://arsmagus.blogspot.gr/2007/06/blog-post_10.html

PROJECT ΟΜΑΔΑΣ (M*K)^2

ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Τίτλος εργασίας ομάδας : Εκπαιδευτικό σύστημα Φινλανδίας

Ονόματα μαθητών :

- Μάκης Σιγάλας
- Μάκης Λαμπράκης
- Κωνσταντίνος Μουλατσιώτης
- Κωνσταντίνος Μαντζουράτος

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ **ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

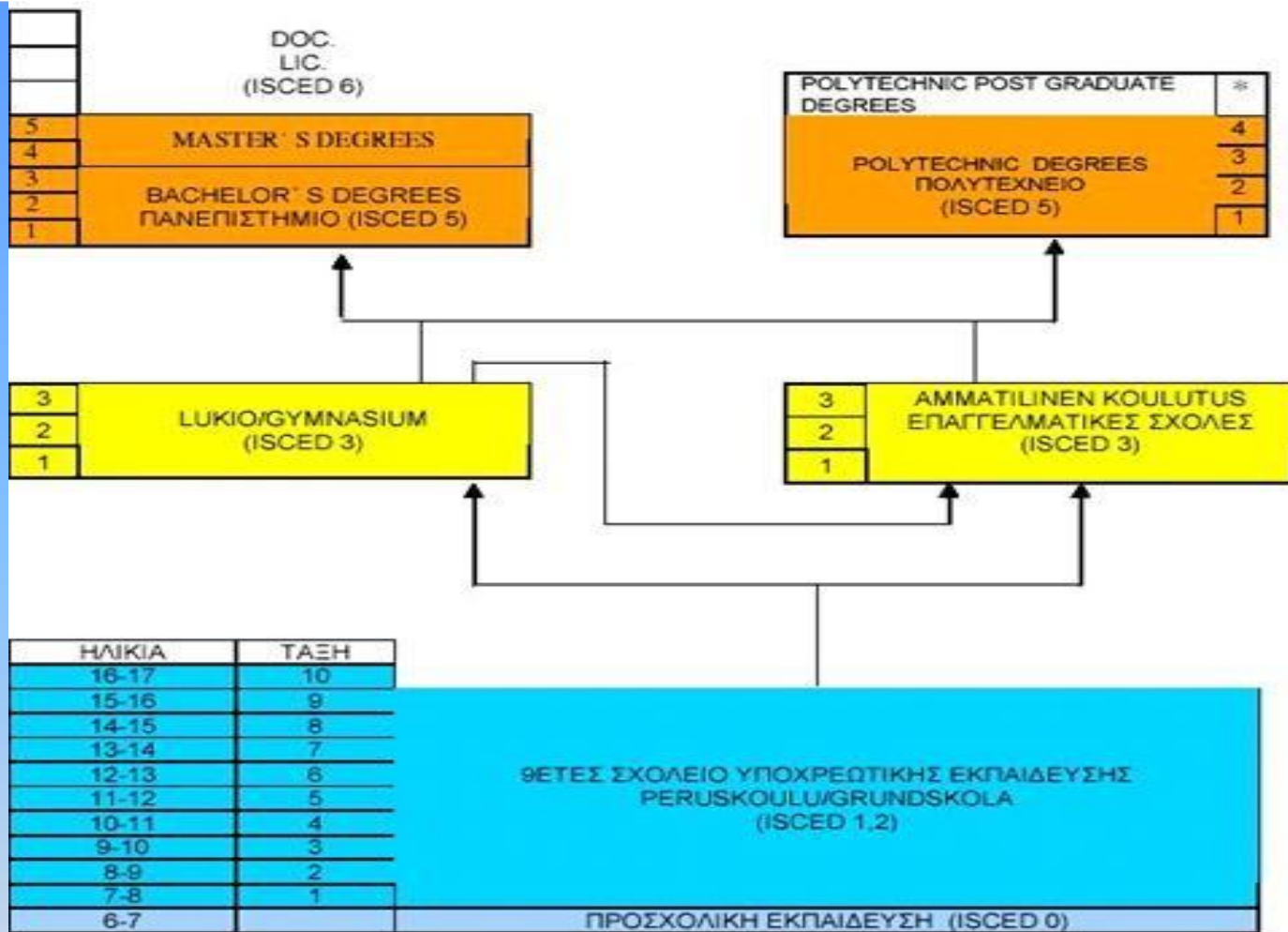
- ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΔΙΑΣ
- ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΑΝΔΙΑΣ ΣΕ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
- ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΑΝΔΙΑΣ- ΕΛΛΑΔΑΣ
- ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΙΝΤΕΟ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑΣ

Οι βασικοί στόχοι της πολιτικής για την παιδεία και την ετιστήμη, που καθορίστηκαν και ισχύουν μέχρι σήμερα, είναι οι εξής:

- Να διατηρηθεί υψηλό και ευρύ επίπεδο εκπαίδευσης
- Να προωθηθεί η πνευματική ανάπτυξη του έθνους
- Να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και της έρευνας
- Να ενθαρρυνθούν η πρωτοβουλία και οι επιχειρήσεις
- Να επεκταθεί η βιομηχανική βάση
- Να εναρμονισθούν εκπαίδευση και εργασία
- Να αναπτυχθούν οι επαγγελματικές ικανότητες
- Να μειωθεί η ανεργία.

ΔΟΜΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
ΦΙΛΑΝΔΙΑΣ



* Εργασιακή εμπειρία-διπλωματική εργασία

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΑΝΔΙΑΣ- ΕΛΛΑΔΑΣ

- ❖ Η μεγαλύτερη διαφορά που έχουν τα σχολεία της Φινλανδίας και της Ελλάδας – ότι οι μαθητές περνούν εννέα χρόνια στο ίδιο σχολείο, συνδυάζοντας τους ρόλους της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα παιδιά αρχίζουν τα επίσημα μαθήματα τους όταν γίνονται επτά χρονών και μένουν στο ίδιο σχολείο έως ότου γίνουν 16. Ακολούθως θα πάνε ή στο λύκειο, που θα τους οδηγήσει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ή σε μια επαγγελματική σχολή
- ❖ τα παιδιά από πολύ νωρίς προσπαθούν να διαβάσουν τους υπότιτλους και παράλληλα ακούνε την ξένη γλώσσα. Αλλά αποκτούν εμπειρίες της ξένης γλώσσας και μέσα από την τεχνολογία, τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, από τα game boy κλπ.
- ❖ Αν και μερικοί από τους εφήβους βρίσκουν ενοχλητικό να έχουν τόσα πολλά μικρά παιδιά γύρω τους, αυτή η συνύπαρξη κάνει να φαίνεται το φινλανδικό σχολείο λιγότερο εφηβικό γκέτο από ό,τι ένα συνηθισμένο σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΠΗΓΕΣ

: <http://xenesglosses.eu/2012/08/to-ekpaideutiko-systima-tis-finlandi-2/>

<http://tvxs.gr/news/paideia/finlandia-mia-epanastasi-sto-ekpaideytiko-systima>

<http://xenesglosses.eu/2012/08/to-ekpaideutiko-systima-tis-finlandi-2/>

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΥΣΤΗΜΑ**

Σχετικά με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα:

- Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα διακρίνεται σε τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης:
 - 1. Την πρώτη βαθμίδα εκπαίδευσης
 - 2. Την δεύτερη βαθμίδα εκπαίδευσης
 - 3. Την τρίτη βαθμίδα εκπαίδευσης
- **ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
- Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση παρέχεται από το Νηπιαγωγείο που συνιστά την προσχολική εκπαίδευση και το Δημοτικό που συνιστά τον πρώτο κύκλο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
- **Νηπιαγωγείο (isced level 0)**
- Το Νηπιαγωγείο έχει ως στόχο την υποστήριξη και ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της διαδικασίας κοινωνικοποίησης που παρέχεται από την οικογένεια.

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο διαρκεί δύο χρόνια, από την ηλικία των τεσσάρων μέχρι των έξι ετών, και αποτελεί στάδιο προετοιμασίας που συμβάλει στην ένταξη των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο.

□ **Δημοτικό Σχολείο (iscled level 1)**

□ Το Δημοτικό Σχολείο ανήκει στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Η φοίτηση σε αυτό είναι υποχρεωτική και διαρκεί έξι χρόνια, από την ηλικία των έξι μέχρι των δώδεκα ετών.

Το Δημοτικό Σχολείο έχει ως βασικό στόχο την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη πνευματική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

- Στην Ελλάδα σταδιακά εφαρμόζεται η λειτουργία του **Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου**, λειτουργούν **Ειδικά Σχολεία** και Τάξεις Ένταξης για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παράλληλα λειτουργούν από το 1996 **Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης** για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών ομάδων με κοινωνικές, πολιτισμικές ή θρησκευτικές ιδιαιτερότητες.

Η διαδικασία προαγωγής των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου από τάξη σε τάξη γίνεται χωρίς εξετάσεις, εφόσον αυτοί έχουν φοιτήσει για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους

- Με την ολοκλήρωση της ΣΤ' τάξης περατώνεται η φοίτηση στο Δημοτικό Σχολείο και εκδίδεται Τίτλος Σπουδών, ο οποίος διαβιβάζεται υπηρεσιακώς σε Γυμνάσιο της περιοχής προκειμένου οι μαθητές να συνεχίσουν τη φοίτησή τους σ' αυτό.

□ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

□ Η **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση** παρέχεται σε δύο κύκλους: Την υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που προσφέρεται από το **Γυμνάσιο** και τη μεταϋποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που προσφέρεται από το **Ενιαίο Λύκειο** και τα **Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.)**.

□ Γυμνάσιο (iscled level 2)

□ Το Γυμνάσιο καλύπτει τα τρία τελευταία χρόνια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και οι μαθητές φοιτούν σ' αυτό από την ηλικία των δώδεκα μέχρι των δεκαπέντε ετών.

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Γυμνάσιο, όπως αναφέρεται στο σχετικό Νόμο, έχει ως στόχο να προωθήσει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών με βάση τις δυνατότητες που έχουν στην ηλικία αυτή και τις απαιτήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν στη ζωή.

Λειτουργούν ημερήσια Γυμνάσια καθώς και εσπερινά. Στα εσπερινά Γυμνάσια γίνονται δεκτοί εργαζόμενοι μαθητές εφόσον έχουν συμπληρώσει το 14ο έτος της ηλικίας τους. Επίσης, στην Ελλάδα λειτουργούν **Μουσικά Γυμνάσια**, Γυμνάσια Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Γυμνάσια με τμήμα Αθλητικής Διευκόλυνσης.

□ Για τους μαθητές του Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες, καθώς και για τους αλλοδαπούς μαθητές παρέχεται Ενισχυτική Διδασκαλία με την παρακολούθηση ιδιαίτερου προγράμματος στα μαθήματα στα οποία έχουν δυσκολίες.

Παράλληλα, λειτουργούν **Ειδικά Γυμνάσια και Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**

Στο τέλος του σχολικού έτους οι μαθητές που δε συμπληρώνουν βαθμό προαγωγής σε κάποια μαθήματα, παραπέμπονται σε συμπληρωματική εξέταση το Σεπτέμβριο. Εκείνοι που δεν κρίνονται άξιοι προαγωγής οφείλουν να φοιτήσουν και πάλι στην ίδια τάξη ή εφόσον πρόκειται για μαθητές της τελευταίας τάξης του Γυμνασίου, έχουν δικαίωμα να προσέρχονται σε επαναληπτική εξέταση στις προβλεπόμενες εξεταστικές περιόδους.

Οι απόφοιτοι Γυμνασίου λαμβάνουν Απολυτήριο Τίτλο, ο οποίος τους παρέχει τη δυνατότητα ένταξης στο Β' Κύκλο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης, απόφοιτοι Γυμνασίου, ηλικίας άνω των 18 ετών, μπορούν να γίνουν δεκτοί σε Τμήματα των **Ι.Ε.Κ**, σε συγκεκριμένες ειδικότητες, όπου φοιτούν μέχρι 2 εξάμηνα και αποκτούν Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου 1.

- **Γενικό Λύκειο (iscled level 3)**
- Στόχος του είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των ικανοτήτων - δεξιοτήτων του μαθητή και η προετοιμασία του ώστε να αναλάβει υπεύθυνο ρόλο μέσα στη σύγχρονη κοινωνία. Κύρια χαρακτηριστικά του είναι η έμφαση στη γενική παιδεία και η μεγάλη δυνατότητα που παρέχει για οριζόντια και κάθετη μετακίνηση στις άλλες ισότιμες ή ανώτερες βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος.

□ Το Γενικό Λύκειο αποτελείται από 3 τάξεις και η φοίτηση διαρκεί τρία χρόνια. Η εισαγωγή των αποφοίτων του Γυμνασίου στην Α' τάξη γίνεται χωρίς εξετάσεις.

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου το πρόγραμμα αποτελείται από μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία είναι κοινά για όλους τους μαθητές. Στη Β' τάξη οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν μία από τις διαθέσιμες Κατευθύνσεις.

Εξετάσεις

□ Οι μαθητές της Α' και Β' τάξης του Γενικού Λυκείου, στο τέλος του έτους, δίνουν εξετάσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας στο σύνολο των μαθημάτων τους, ενώ της Γ' τάξης, οι μαθητές δίνουν εξετάσεις τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και σε εθνικό επίπεδο για να αποκτήσουν Απολυτήριο Γενικού Λυκείου.

Οι κάτοχοι Απολυτηρίου Ενιαίου Λυκείου έχουν τις εξής δυνατότητες:

□ Να μπουν στην αγορά εργασίας εργαζόμενοι στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.

- Να εισαχθούν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια) ή στα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.)
- Να εισαχθούν σε δημόσια ή ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ),
- Εκτός από τα ημερήσια λειτουργούν και εσπερινά Γενικά Λύκεια με τετραετή φοίτηση για τους εργαζόμενους νέους.

- **Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) (isced level 3)**
Τα Τ.Ε.Ε. υπάγονται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ επίσης λειτουργούν Τ.Ε.Ε. υπό την εποπτεία και άλλων Υπουργείων, καθώς και Τ.Ε.Ε. μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Στόχος τους, σύμφωνα με το Ν. 2640/1998, είναι ο συνδυασμός της γενικής παιδείας με την εξειδικευμένη τεχνική και επαγγελματική γνώση, με σκοπό την επαγγελματική ένταξη στην αγορά εργασίας.

- Η φοίτηση στα Τ.Ε.Ε. διαρκεί έως και 3 χρόνια και οργανώνεται σε δύο αυτοτελείς Κύκλους Σπουδών, οι οποίοι περιλαμβάνουν επιμέρους τομείς και ειδικότητες. Ο πρώτος κύκλος διαρκεί δύο χρόνια και ο δεύτερος ένα χρόνο, ενώ για τα εσπερινά προστίθεται ένα έτος για τον πρώτο κύκλο και ένα εξάμηνο για τον δεύτερο.

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει βασικά μαθήματα Γενικής Παιδείας, καθώς και Τεχνολογικά (θεωρητικά και εργαστηριακά) μαθήματα των επιμέρους Τομέων και Ειδικοτήτων.

- Ο αριθμός των Τομέων που λειτουργούν σε κάθε Τ.Ε.Ε. εξαρτάται από τις τοπικές κοινωνικοοικονομικές συνθήκες, τον αριθμό και τις προτιμήσεις των μαθητών. Οι Τομείς διαιρούνται σε επιμέρους Ειδικότητες στη Δεύτερη τάξη του Α΄ κύκλου και στο Β΄ κύκλο σπουδών. Για την εργαστηριακή άσκηση των μαθητών λειτουργούν ως χωριστές σχολικές μονάδες τα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.).

Οι απόφοιτοι του Α΄ κύκλου σπουδών στα Τ.Ε.Ε. μπορούν:

- Να πάρουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ανάλογα με την ειδικότητα που έχουν ακολουθήσει και τις κείμενες διατάξεις.
- Να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Β΄ κύκλο του Τ.Ε.Ε.
- Οι απόφοιτοι του Β΄ κύκλου σπουδών στα Τ.Ε.Ε. μπορούν:
- Να πάρουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ανάλογα με την ειδικότητα που έχουν ακολουθήσει και τις κείμενες διατάξεις.

- Να εγγραφούν σε μεταδευτεροβάθμιο Ι.Ε.Κ., φοιτώντας στο 3ο εξάμηνο σπουδών σε αντίστοιχη ειδικότητα ή στο 1ο εξάμηνο σε οποιαδήποτε άλλη ειδικότητα.
- Να εισαχθούν στα Τ.Ε.Ι. σε τμήματα αντίστοιχης ή συναφούς ειδικότητας, κατόπιν εξετάσεων σε πανελλαδικό επίπεδο
- Μετά την ολοκλήρωση του Α΄ κύκλου σπουδών διενεργούνται εξετάσεις εντός του σχολείου σε όλα τα διδαχθέντα μαθήματα. Στους επιτυχόντες χορηγείται Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 2 και θεωρούνται ικανοί να εκτελέσουν αυτόνομα εξειδικευμένα, κυρίως χειρωνακτική εργασία.

Μετά την ολοκλήρωση του Β΄ κύκλου σπουδών οι μαθητές παίρνουν, κατόπιν εξετάσεων που διενεργούνται εντός του σχολείου σε όλα τα διδαχθέντα μαθήματα, Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3.

- Για όσους επιθυμούν συνέχιση των σπουδών τους σε Τ.Ε.Ι. δίνουν εξετάσεις, σε πανελλαδικό επίπεδο, σε 2 μαθήματα Γενικής Παιδείας (Μαθηματικά και Νέα Ελληνικά) και 1 μάθημα Ειδικότητας.

Τα Γενικά Λύκεια συνδέονται με τα Τ.Ε.Ε. με οριζόντια διασύνδεση ώστε να είναι δυνατή η μετάβαση του μαθητή από το ένα στο άλλο εφόσον το επιθυμεί. Έτσι, ο απόφοιτος του Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε. μπορεί να μεταβεί στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου, ενώ αντίστροφα ο μαθητής του Γενικού Λυκείου μπορεί να μεταβεί στην Α΄ τάξη του Α΄ κύκλου των Τ.Ε.Ε. και στη Β΄ τάξη του Α΄ κύκλου των Τ.Ε.Ε. μόνο σε συγκεκριμένους τομείς.

□ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στην Ελλάδα, με βάση το Ν. 2916/2001, η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρίζεται σε Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, η οποία παρέχεται στα **Πανεπιστήμια**, και σε Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση, η οποία παρέχεται στα **Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι)**. Επιπλέον, από το ακαδημαϊκό έτος 1997/98 θεσμοθετήθηκε το **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.)**.

Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση: Η Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση έχει ως αποστολή την υψηλή θεωρητική και σφαιρική κατάρτιση του μελλοντικού επιστημονικού δυναμικού της χώρας. Στην Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση ανήκουν τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση: Η Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση έχει ως ρόλο να συμβάλει στην αναπτυξιακή διαδικασία της χώρας και στην πρόοδο της επιστήμης και της εφαρμοσμένης έρευνας.

Τα Α5 Μ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ...

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Μ Ι Α Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Τ Ω Ν :

- Ι Ω Α Ν Ν Η Σ Μ Α Ν Α Κ Α Σ
- Μ Α Ρ Ι Ο Σ Μ Π Ο Υ Ν Τ Ο Υ Ρ Η Σ
- Σ Τ Ρ Α Τ Ο Σ Μ Α Κ Ρ Η Σ
- Σ Τ Ε Λ Ι Ο Σ Μ Α Λ Λ Ι Α Ρ Ο Σ
- Θ Ο Δ Ω Ρ Η Σ Μ Π Ε Τ Σ Η Σ

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΤΟΧΟΣ;

- **Η βελτίωση της απόδοσης των μαθητών**
- **Η υποστήριξη των σχολείων**
- **Η δημιουργία αξιόπιστης βάσης στοιχείων και πληροφοριών για τη λήψη αποφάσεων σε θέματα εκπαίδευσης**

ΑΠΟ ΠΟΙΟΝ ΑΣΚΕΙΤΑΙ;

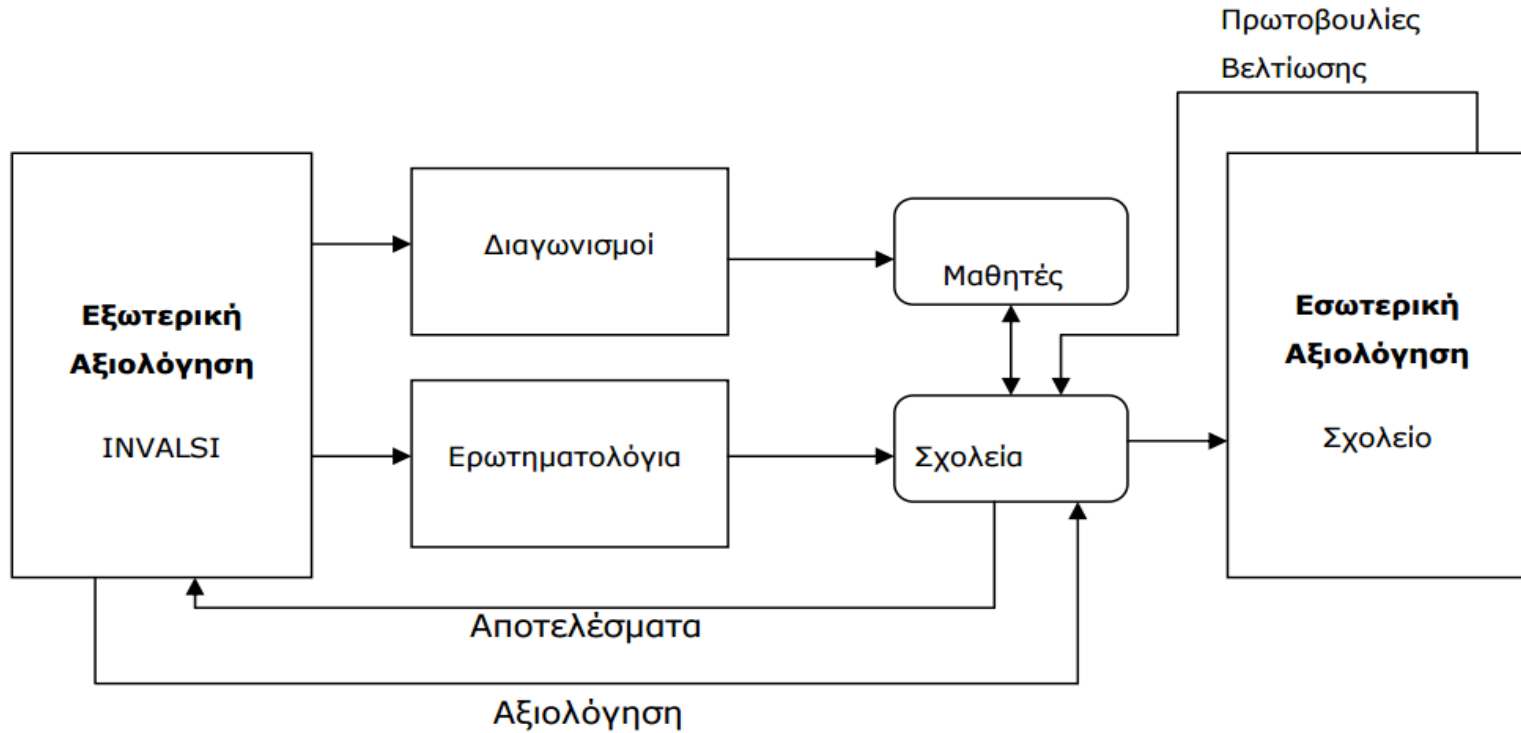
Από αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές κάθε χώρας, που χωρίζονται σε:

- **Δεικτών αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων**
- **Εξωτερικής-Εσωτερικής αξιολόγησης σχολείου**
- **Εκπαιδευτικών και μαθητών**

ΜΕ ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΝΕΤΑΙ;



ΜΕ ΠΟΙΟΝ ΤΡΟΠΟ;



ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

1. Νότια Κορέα
2. Ιαπωνία
3. Σιγκαπούρη
4. Χονγκ Κονγκ
5. Φινλανδία
6. Βρετανία
7. Καναδάς
8. Ολλανδία
9. Ιρλανδία
10. Πολωνία
3. Δανία
4. Γερμανία
5. Ρωσία
6. ΗΠΑ
7. Αυστραλία
8. Νέα Ζηλανδία
9. Ισραήλ
10. Βέλγιο
11. Δημοκρατία της Τσεχίας
12. Ελβετία

ΠΗΓΕΣ:

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/997/55.pdf>

http://aee.iep.edu.gr/sites/default/files/iep_files/iep_pdf%20Dec_2012/%CE%94%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF%CE%B2%CE%AC%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CE%B1%20%CE%A5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%94%CE%95%CE%9A_2012/%CE%92-%CE%92%CE%91%CE%98%CE%9C%CE%99%CE%91%20%CE%9C%CE%B5%CE%B8%CE%BF%CE%B4%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1%20%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%B1%20%CE%94%CE%95%CE%9A_2012.pdf

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!

