**ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΓΕΛ Νίκαιας

**Τίτλος:** Όμιλος Ρητορικής Τέχνης

**Υπεύθυνος εκπαιδευτικός:** Σαββίδου Άννα

**Συμμετέχουσα εκπαιδευτικός :** Κατσούλια Δήμητρα

**Στόχοι Ομίλου:** - Καλλιέργεια ρητορικής τέχνης

 -Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και προβληματισμού

 -Ενεργοποίηση μαθητών

 - Δημιουργική κάλυψη ελεύθερου χρόνου

 -Ανάδειξη κλίσεων και δημιουργικών ενδιαφερόντων μαθητών

**Διάρκεια λειτουργίας Ομίλου:** 18/10/2022- 16/5/2023 (2 ώρες εβδομαδιαίως)

**Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:6**

**Ονόματα μαθητών- Α τάξη :** 1)Γαλάνη Άννα, 2) Ζαχαρή Μαρία, 3) Κατσαφάδος Σπυρίδων . **Β τάξη:** 1) Βακουφτής Αριστομένης, 2) Βλαχογιάννη Δήμητρα , 3) Γιακουμινάκη Παναγιώτα.

**Υλοποίηση**

Οι μαθητές γνώρισαν τη σημασία της πειθούς , του επιχειρήματος και της γενικότερης επιχειρηματολογίας. Εξασκήθηκαν στους διττούς λόγους , στον προτρεπτικό λόγο αλλά και στην εκφραστική ανάγνωση και εξοικειώθηκαν με τα τεχνικά στοιχεία όλων των ειδών.

Στις 3-5 Μαρτίου 2023 το σχολείο μας συμμετείχε στους Αγώνες Ρητορικής Τέχνης Pierce 2023, με πενταμελή ομάδα στους Διττούς Λόγους (Γαλάνη, Κατσαφάδος , Βακουφτσής, Βλαχογιάννη , Γιακουμινάκη) , με δύο συμμετοχές στον Προτρεπτικό Λόγο (Γαλάνη, Κατσαφάδος) και με δύο συμμετοχές στην Εκφραστική Ανάγνωση (Ζαχαρή, Βλαχογιάννη). Οι επιδόσεις του σχολείου μας ήταν ενθαρρυντικές με δεδομένο ότι είναι η πρώτη φορά που πραγματοποιείται τέτοια προσπάθεια.

**Γενική Αποτίμηση**

Οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες του Ομίλου. Παρατηρήθηκε συνέπεια ως προς την παρακολούθηση και αυτό οδήγηση σε μια σημαντική προώθηση των μαθησιακών στόχων. Στη συζήτηση αποτίμησης του Ομίλου ανέφεραν ότι ανέπτυξαν νέα ενδιαφέροντα, διεύρυναν τους ορίζοντες τους, εξέλιξαν δεξιότητες και γενικά θεωρούν ότι η εμπλοκή τους με τον Όμιλο είχε θετικές συνέπειες. Ιδιαίτερα ικανοποιημένοι έδειξαν από την εμπειρία της συμμετοχής τους στους Ρητορικούς Αγώνες Pierce 2023 και της αλληλεπίδρασης και ευγενούς άμιλλας με συνομήλικους τους. Ένιωσαν επίσης περισσότερο μέλη του σχολείου με την ευθύνη της αντιπροσώπευσης του.